

Утверждено:  
директор ГПОУ г. Кемерово  
М.В. Боровский  
«06» апреля 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о практике по адаптированным программам профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГПОУ г. Кемерово в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения, (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение распространяется и действует в учреждении на период ограничительных мер в связи с новой коронавирусной инфекции.

1.3 Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

### **2. Организация проведения учебной, производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Программы практики разрабатываются и утверждаются учреждением (далее - учреждение), самостоятельно. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с профессиональными стандартами.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

2.2. Руководителями практики являются - мастера п/о.

2.3 Руководителями практики должна быть разработана программа практики, где устанавливаются:

- цели и задачи практики;

- объем практики;

- результаты (знания, умения, навыки), формируемые у обучающихся;

- виды работ, задания, выполняемые обучающимися;

- формы контроля, требования к проведению процедуры оценивания;

2.4. Для формирования умений и навыков обучающихся при прохождении учебной /производственной практики в дистанционном формате с использованием ЭО и ДОТ руководитель практики размещает на платформе MOODLI учебно-методические материалы: задание на практику, методические рекомендации для прохождения практики, бланки отчетной документации по результатам прохождения практики.

2.5. Руководители практики ежедневно консультируют обучающихся по выполнению заданий по практике и оформлению отчетной документации с помощью платформы MOODLI и/или мессенджеров.

2.6. Обмен отчетной документацией между руководителем практики и обучающимися происходит по групповой или личной электронной почте.

2.7. Отчетная документация обучающегося проверяется в электронном виде.

2.8. Руководитель практики сохраняет электронные версии отчетной документации обучающихся и протоколы, формируемые по результатам прохождения практики.

2.9 Руководитель практики выставляет оценку в ведомость и дублирует ее в журнал практического обучения.

2.10. В случае необходимости Учреждение вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части при определении сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом конкретной профессии.

2.11. При отсутствии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломная практика), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) необходимо:

- проанализировать ранее достигнутые обучающимся результаты освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю профессионального цикла рабочего учебного плана конкретной профессии, специальности;

- осуществить перезачет по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции.

Перезачет осуществляется в форме аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование или в иная дистанционная форма оценки, определяемая образовательной организацией).

Результаты аттестации обучающегося и решение о перезачете результатов учебной и производственной практики (по профилю) в зачет производственной практики оформляются организационно-распорядительным актом (постановление, распоряжение, приказ) образовательной организации.

Аттестация обучающегося проводится в период, предусмотренный рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для прохождения производственной практики (квалификационные экзамены).

При наличии технической возможности прохождения производственной практики, а также проведение промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация продолжает работу по ранее утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

Особенности проведения производственной практики, а также проведение промежуточной аттестации по профессиональному обучению исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация отражает внесением изменений в пояснительную записку к рабочему учебному плану.