

Государственное профессиональное образовательное учреждение
г. Кемерово


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
И. А. Андреева
«26» * Октябрь 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор
М. В. Боровский
«26» * Октябрь 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ГПОУ г. Кемерово по организации учебно-воспитательного процесса, созданию единой образовательной среды, обеспечению усвоений для усвоения обучающимися содержания скорректированных адаптированных рабочих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

Электронные образовательные ресурсы - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.

1.4. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ГПОУ г. Кемерово, которое обязательно к исполнению - всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в форме дистанционного обучения (далее ДО), предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса со стороны ГПОУ г. Кемерово; систематический контроль и учет знаний обучающихся, при необходимости возможность реализации в комплексе с традиционной и другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

1.6. Основными целями использования ДО в ГПОУ г. Кемерово являются:

- доступность образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности ГПОУ г. Кемерово;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами – обучение с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации ДО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды (электронная образовательная платформа Moodle, приложение ZOOM для аудио и видео конференций, официальный сайт ГПОУ г. Кемерово; электронная почта, социальные сети; он-лайн уроки, и другое);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

- принцип автономных учебных единиц, позволяющих использовать обучающемуся и педагогу необходимый контент (отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, учебной и производственной практикам.

1.8. Изменения, вносимые в учебные планы дисциплин и календарные графики, размещаются на главной странице сайта ГПОУ г. Кемерово.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается педагогическим советом ГПОУ г. Кемерово и утверждается приказом директора.

2.2. Организационные мероприятия по введению ДО:

2.2.1. Анализ:

- МТБ образовательного учреждения;
- учебного контента педагогами на данный момент;
- владения педагогами информационных технологий (при необходимости - организация внутрифирменного обучения по информационным технологиям);
- современных цифровых технологий, которыми владеют педагоги и обучающиеся;
- учебного контента предлагаемого Минпросвещением России и образовательным рынком.

2.2.2. Корректировка рабочих программ.

2.2.3. Выбор цифровых технологий для учебного процесса:

- одну или две основные цифровые технологии со знакомыми сервисами как для педагога, так и для обучающихся;
- анализ уровня владения обучающимися выбранных цифровых технологий и программных продуктов;
- подбор доступного контента по дисциплинам на образовательном рынке.

2.3. Создание условий для ведения образовательного процесса:

- разместить на сайте электронную платформу – Moodle;
- выстроить систему образовательного процесса;
- запустить образовательный процесс;

- обеспечить доступ обучающихся к электронной-образовательной среде;
- четко ограничить время обучения.

3. Содержание обучения

3.1. Учебный материал разбивается на автономные учебные единицы, что позволяет изучать материал шаг за шагом, концентрируя внимание каждый раз на отдельной учебной единице. Четко определяются учебные цели каждой учебной единицы.

3.2. Учебный материал должен быть самодостаточным и позволять обучающимся выполнить все виды учебной работы и достичь поставленных учебных целей.

3.3. Учебный материал должен быть ориентирован на самообучение. Обучающиеся должны иметь возможность выполнять практические, контрольные, тестовые задания.

3.4. Структура учебного материала должна способствовать интерактивной деятельности обучающегося: обеспечить возможность ведения диалога с педагогом и обучающимися группы.

3.5. Каждая учебная единица должна сопровождаться вопросами и заданиями для самопроверки, которые служат обучающимся индикаторами его успеха в освоении материала.

3.6. Учебный материал обеспечивается контрольными заданиями, которые проверяются и оцениваются педагогами.

3.7. Учебный материал снабжается дополнительными сопровождающими элементами, такими как инструкциями по работе над материалом, по выполнению самостоятельных, контрольных и тестовых работ, график сдачи работ на проверку, адреса электронной почты педагога, список рекомендуемой литературы, справочные материалы.

3.8. В учебный материал могут быть включены конкретные ситуации, требующие от обучающихся анализа и принятия решений. Для обсуждения этих ситуаций в группах обучающихся создается дискуссия в режиме on-line.

3.9. Взаимодействие обучающегося с учебным материалом может осуществляться посредством интерфейса. В данном случае под интерфейсом понимается оформление экрана дисплея, на котором учебные материалы предстают перед обучающимся.

3.10. Для передачи учебных материалов разрабатывается удобная для обучающихся навигация.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется традиционно или при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося дистанционно.

3.12. Проведение текущего и рубежного контроля проводится с применением средств видеоконференции, скайпа.

3.13. ВКР осуществляется в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации.

3.14. Сайт учебной программы должен выполнять следующие задачи:

- размещение учебных материалов в сети Internet;

- обеспечение интерактивного взаимодействия педагога и обучающегося;
- предоставление обучающемуся оперативной информации о ходе учебного процесса;
- выдачу по запросу обучающегося, родителя или опекуна информации о результатах обучения;
- дистанционное тестирование обучающихся.

3.15. Одним из основных средств общения является электронная почта, которая для удобства должна быть встроена в учебный материал для возможности отправить письменное сообщение или результаты деятельности обучающегося.

4. Управление обучением

В ГПОУ г. Кемерово созданы службы, поддерживающие учебный процесс.

4.1. Служба планирования учебного процесса. В ее обязанности входит составление учебных планов по профессиям, графиков учебной работы, электронных расписаний и консультаций, сдачи зачетов и экзаменов, т.е. всей документации, без которой невозможно проведение учебного процесса (зам. директора по УПР).

4.2. Служба подготовки учебных материалов. Их задачей является контроль за наличием всех необходимых учебных материалов, соответствием их планирующей документации, контроль за своевременным размещением учебных материалов, подготовка необходимой информации, сопровождающей учебный процесс (педагоги, методист).

4.3. Служба контроля за учебным процессом. Функции данной службы состоят в том, чтобы обеспечить своевременное выполнение контрольных заданий обучающимися, сдачу ими зачетов и экзаменов, своевременную проверку письменных квалификационных работ (зам. директора по УПР).

4.4. Методическая служба. Функции методической поддержки учебного процесса является обучение педагогов при подготовке учебных материалов для ДО. Это осуществляется в виде инструкций, рекомендаций и путем учебы с использованием дистанционных технологий (методист).

4.5. Служба телекоммуникаций и сетевых технологий. Служба призвана обеспечить бесперебойную эксплуатацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же отслеживать и внедрять новые технические возможности в процесс ДО.